

Fernanda Ramírez Espinoza

INFORMACIÓN DE CONTACTO	Pontificia Universidad Católica Ingeniería UC Av. Vicuña MacKenna 4860, Santiago, Chile
INTERESES DE INVESTIGACIÓN	Evaluación de programas, Microeconomía aplicada, Economía de la educación, Política educativa, Género y educación
AFILIACIONES ACTUALES	Profesora Asistente, College UC & Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile May. 2023 - Investigadora Afiliada - ConsiliumBots Ene. 2020 -
EDUCACIÓN	Harvard University , Cambridge, Massachusetts, USA Ph.D. en Política Educativa y Evaluación de Impacto, Mayo 2022 Magíster en Educación – Política Educativa Internacional, Mayo 2021 Magíster en Políticas Públicas, Mayo 2017 Pontificia Universidad Católica de Chile , Santiago, Chile – Magíster en ciencias de la ingeniería, “Selección adversa en el mercado laboral de profesores”, Noviembre, 2011 — Distinción Máxima – Ingeniería Civil de Industrias, Mención Ingeniería de Transportes, Noviembre 2010 — Distinción Máxima
PUBLICACIONES	Sevilla, M. P., Bordon, P., Ramírez-Espinoza, F. (2023). Reinforcing the STEM pipeline in vocational-technical high schools: The effect of female teachers. <i>Economics of Education Review</i> , 95, 102428. https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2023.102428
INVESTIGACIÓN EN PROGRESO	“Gender Peer Effects in Post-Secondary Vocational Education”: Finalized Draft “Elección de carrera y creencias sobre habilidad relativa: una intervención experimental para entender las brechas de género en STEM” (https://www.socialscienceregistry.org/trials/7229) Providing Role Models to students in Chile and Colombia (RCT in progress, with 300 treatment schools in Chile and 116 treatment schools in Colombia) “Personalized Information Provision: Does Gender Play a Role?”. With Christopher Neilson, Yale University. “Closing Gaps in Higher Education Trajectories: The Effect of Targeted Information and Mentorship ”: RCT in progress with Andrés Fernández-Barrios (Universidad de los Andes), and Josefina Eluchans; https://www.socialscienceregistry.org/trials/7303) “School admissions: Allocation Algorithms and Its Effects on school Segregation”. With Gabriel Gutiérrez (UDP), Isidora Palma (UCL), and Francisco Lagos(University of Maryland), RIS awarded by the Chilean Ministry of Social Development to get labor market data. “Gender Peer Effects and the Impact of Female Math Teachers in Primary School in Perú) (with Maria Pía Basurto, Universidad del Pacífico, Perú; data agreement signed with the Ministry of Education of Perú) “Do Cohort Peer Diversity Matters and For Whom? Evidence from Chile on Students’ Academic

Outcomes”. With Francisco Lagos (University of Maryland)
 “Textbook Gender Bias and Educational Gender Gap”
 “Sesgo de género en los libros de texto y brechas de género en la educación”
 “Resultados académicos y diversidad de pares: ¿Para quién es importante? ”. (Con Francisco Lagos)
 “Admisión Escolar: Algoritmos de selección y sus efectos en segregación escolar”. (Con Gabriel Gutiérrez, Isidora Palma, y Francisco Lagos)

EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN

Agency Fund Consultora Investigación Talento Matemático	Dic 2022 - Feb 2023
JPAL-LAC — Pontificia Universidad Católica de Chile Postdoctorante	Jun 2022 - Dic 2022
Social Impact Fellow – Agency Fund	Dic. 2021-Julio 2022
Banco Interamericano del Desarrollo, Washington DC, USA <i>Consultora de Investigación de la División de Educación</i>	Sept., 2019 - Dic. 2020
Harvard University, Cambridge, Massachussets, USA <i>Asistente de Investigación - Profesor Emmerich Davies</i> Harvard Graduate School of Education	Jun., 2018 - Sept. 2018
<i>Asistente de Investigación - Profesor Joshua Goodman</i> Harvard Kennedy School of Government	Mayo 2018
Princeton University, Princeton, New Jersey, USA <i>Asistente de Investigación - Profesor Christopher Nielson</i> Economics Department	Jun., 2016 - Ago. 2016

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Pontificia Universidad Católica de Chile , Santiago, Chile <i>Profesora Instructora, Escuela de Ingeniería</i> – Econometría Aplicada	Ago. 2022 - Abr. 2023
Harvard University , Cambridge, Massachussets, USA <i>Profesora, Harvard Graduate School of Education</i> –Profesora (curso diseñado, aprobado y en el catálogo de la universidad): “Política Educativa en Países en Desarrollo: Lecciones de evaluaciones de impacto” <i>Ayudante de cátedra, Harvard Graduate School of Education</i>	Marzo 2022-Mayo 2022 Septiembre, 2018 - Present
– Usando datos en organizaciones (Prof. Carrie Conaway, Primavera ’21) – La política y la educación en los países en desarrollo (Prof. Emmerich Daviers, Otoño ’20) – Análisis aplicado de datos (Prof. Andrew Ho, Primavera ’20) – Microeconomía de la educación (Prof. F. Barrera-Osorio, Otoño ’18 & Otoño ’19) – Las consecuencias de las intervenciones de política educativa en los países en desarrollo (Prof. F. Barrera-Osorio, Primavera ’19)	
<i>Ayudante, Kennedy School of Government</i> Economic Analysis of Public Policy (Prof. Mark Shepard, Primavera ’17)	Septiembre, 2017 - Diciembre 2017

Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile

Ayudante

2007–2010

Optimización (2009-2010, ayudante jefe, 4 semestres)

Introducción a la economía (2007-2008, 3 semestres) Cálculo II (2007, 1 semestre)

PREMIOS, HONORES Y FONDOS Math Talent Call (\$129,000 usd) - Agency Fund (2023)

Luksic Scholars Fund 2022 (\$6,000 usd) - Fundación Luksic (2022)

Social Impact Fellowship (\$65,000 usd) - Agency Fund SPC (2021)

Estipendio de experiencia independiente - David Rockefeller Center for Latin American Studies (2021)

Beca de investigación y viajes Jens Aubrey Westengard, Harvard GSAS (2019)

Beca de investigación y viajes Jens Aubrey Westengard, Harvard GSAS (2018)

Graduate School of Arts and Sciences Ph.D. Fellowship (2017–2019)

Beca Carnesale – Harvard Kennedy School (2015-2017)

Beca Luksic Abaroa para estudiantes chilenos – Harvard Kennedy School (2015-2017)

Espíritu de Ingeniería (2009)

100 jóvenes líderes – Revista El Sábado (2009)

CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES Provisión de información y matrícula de STEM

- (*Calendarizada*) Association for Education Finance and Policy (AEFP), Denver, Colorado, USA, Marzo, 2023.
- Sociedad Chilena de Políticas Públicas, Diciembre 2022.
- (*Selected*): LACEA-LACMES Annual Meeting, Lima, Noviembre 2022.
- North East Universities Development Consortium (NEUDC) 2022 Conference, Yale University, Noviembre 2022.
- (*Calendarizada*) Association for Public Policy Analysis & Management (APPAM), Austin, TX, USA, Noviembre 2021.
- Harvard Graduate School of Education Doctoral Colloquium, Harvard University, Octubre 2021.

Sesgo de género en textos escolares:

- Association for Public Policy Analysis & Management (APPAM), Online, Noviembre 11-13 2020.

Efecto par de diversidad socioeconómica:

- American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Online, Abril 8-12, 2021.

Efecto par de género en educación superior técnica:

- Universidad Alberto Hurtado, Seminario de Economía. Marzo 2022.
- Universidad del Pacífico (Perú), Seminario de Economía. Diciembre 2021.
- Universidad Diego Portales, Seminario de Economía. Diciembre 2021.
- Graduate Students in Economics of Education (GEEZ), Zoom Seminar. Noviembre 2021.
- Ciclo de Seminario Económicos, FEN, Universidad de Talca. Noviembre, 2021
- Ridge LACEA Labor, Online (Covid-19), 9-10 Diciembre, 2020.
- Encuentro Sociedad Chilena de Políticas Públicas, Santiago, Chile, Enero 2020.

- Association for Public Policy Analysis & Management (APPAM), Denver, Colorado, USA, Noviembre, 2019.
- Association for Education Finance and Policy (AEFP), Fort Worth, Texas, USA, Marzo, 2020.
- (*Cancelled due to COVID-19*): Society for Research on Educational Effectiveness (SREE), Arlington, Virginia, USA, Marzo, 2020.
- Harvard Graduate School of Education Doctoral Colloquium, Harvard University, Octubre 2019.
- Encuentro Sociedad Chilena de Políticas Públicas, Santiago, Chile, Enero 2020.
- Ridge LACEA Labor, Online (Covid-19), 9-10 Diciembre, 2020.

SERVICIO

- Revisión de pares: Journal of Public Economics, Journal of Policy Analysis and Management (JPAM), Estudios Públicos (CEP)
- Comit Asesor de Estudiantes de Doctorado, Escuela de Educacin de Harvard **2019 - 2020**
- Presidenta y Fundadora de la Asociación de Estudiantes Chilenos de Harvard **2017 - 2018**
- Presidenta y Fundadora de la Asociacin de Estudiantes Chilenos de la Escuela de Gobierno de Harvard **2016 - 2017**

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Fundación América Solidaria, Puerto Príncipe, Haití *Directora Ejecutiva* **Marzo, 2014 - Julio, 2015**

Liderar oficina de Haití, coordinando a un equipo de 11 profesionales y 17 voluntarios trabajando en proyectos de educación y salud en todo el país.

Fundación Educación 2020, Santiago, Chile *Cofundadora y miembro del directorio* **Agosto, 2012 - Enero, 2014**

Liderar el proceso de formación de la institución, trabajando en áreas como análisis de políticas educativas y captación de fondos.

Ministerio de Educación, Santiago, Chile *Profesional del Equipo - Plan de Formación de Directores de Excelencia* **Abril, 2012 - Julio, 2012**

Gestión de la información para la selección de directores participantes.

OTRAS HABILIDADES

- Lenguajes de Programación: R, Stata, L^AT_EX.
- Idiomas: Español (lengua materna), Inglés (Avanzado), Portugués (Intermedio), Criollo Haitiano (Básico), Francés (Básico).

REFERENCIAS

- Eric Taylor, Profesor Asociado, Harvard Graduate School of Education (eric_taylor@gse.harvard.edu)
- Christopher Neilson, Profesor Asociado de Economía, Princeton cneilson@princeton.edu
- Michela Carlana, Profesora Asociada de Políticas Públicas, Harvard Kennedy School of Public Policy michela.carlana@hks.harvard.edu
- Felipe Barrera-Osorio, Profesor Asociado de Políticas Públicas, Educación y Economía, Vanderbilt University felipe.barrera.-osorio@vanderbilt.edu

Fecha de actualización: September 1, 2023.